

平成30年度 学生アンケート結果

長崎公務員専門学校

H30.7～H31.2実施 回答者135名

5 よく当てはまる 4 ある程度当てはまる 3 どちらともいえない 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

| ◆教育課程 | 5 | 4 | 5+4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 授業計画に基づいた計画的な授業がおこなわれていた | 53% | 39% | 92% | 8% | 0% | 0% |
| 2 課題・確認テストなどの分量は適量だったと思う | 59% | 28% | 87% | 12% | 1% | 0% |
| 3 テキストは、授業を理解するためにわかりやすいものになっている | 75% | 19% | 94% | 4% | 2% | 1% |
| 4 自習教室の開放など、自習するための環境が整っていた | 73% | 17% | 90% | 10% | 0% | 0% |
| 5 授業の中での疑問点があれば、後で質問できた | 68% | 24% | 92% | 7% | 1% | 0% |
| 6 校内清掃が行き届いていた | 75% | 19% | 94% | 6% | 0% | 0% |
| 7 午後の15分の仮眠の時間は、授業の集中力を高めたとと思う | 50% | 27% | 77% | 17% | 3% | 3% |
| 8 自分自身、公務員試験合格のため十分に努力した | 54% | 36% | 90% | 8% | 2% | 0% |
| 9 実務科目では、検定試験など、資格が取れるものに積極的に取り組んだ | 35% | 30% | 65% | 21% | 10% | 4% |
| 10 実務科目の授業を受けたことは、これからの仕事をしていく上での自信に繋がったと思う | 31% | 39% | 70% | 19% | 9% | 2% |
| ◆社会人育成 | | | | | | |
| 11 私は、学則を守り、規則正しい生活が送れた | 60% | 30% | 90% | 8% | 2% | 0% |
| 12 本校では、社会人として必要な基本的な生活習慣への指導が的確になされている | 56% | 34% | 90% | 10% | 0% | 0% |
| 13 いつでも、どこでも、誰にでも、爽やかな挨拶ができた | 41% | 39% | 80% | 19% | 1% | 0% |
| 14 清掃活動など、ボランティア活動に参加した | 25% | 12% | 37% | 18% | 10% | 25% |
| 15 面接時の自己分析では、将来の自分の目標に対する改善点を明確にすることができた | 43% | 38% | 81% | 14% | 4% | 1% |
| 16 目標を達成するために努力できた | 49% | 37% | 86% | 13% | 1% | 0% |
| 17 生活面や精神面で自己コントロールができるようになった | 39% | 41% | 80% | 17% | 3% | 0% |
| 18 社会人になる自覚が身についたと思う | 46% | 45% | 91% | 8% | 1% | 0% |
| ◆就職指導 | | | | | | |
| 19 採用試験の情報を確実に受けることができた | 76% | 21% | 97% | 2% | 1% | 0% |
| 20 きめ細かい指導を受けることができた | 69% | 24% | 93% | 7% | 0% | 0% |
| 21 自分の納得のいく進路に決定した | 70% | 12% | 82% | 8% | 2% | 8% |
| ◆教職員の資質向上 | | | | | | |
| 22 教職員の学生に対する説明や対応は丁寧、または親切だった | 73% | 21% | 94% | 5% | 0% | 1% |
| 23 入学手続き時等の窓口の対応はわかりやすかった | 76% | 21% | 97% | 3% | 0% | 0% |
| ◆その他 | | | | | | |
| 24 個別面接の指導を受けて良かった | 84% | 12% | 96% | 4% | 0% | 0% |
| 25 個別面接は本番の試験に活かされた | 83% | 12% | 95% | 4% | 1% | 0% |
| 27 本校に入学して良かった | 55% | 39% | 94% | 5% | 1% | 0% |

平成30年度 保護者アンケート結果

長崎公務員専門学校

平成31年2月13日実施 回答者33名(71名へ送付)

5 よく当てはまる 4 ある程度当てはまる 3 どちらともいえない 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

| ◆教育課程 | 5 | 4 | 5+4 | 3 | 2 | 1 |
|--|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 1 在学期間中、家庭・寮・下宿または自習教室で、よく勉強をしていたと思う | 36% | 46% | 82% | 18% | 0% | 0% |
| 2 実務科目の授業を受けたことは、これからの仕事をしていく上での自信に繋がったようだ | 40% | 43% | 83% | 17% | 0% | 0% |
| ◆社会人育成 | | | | | | |
| 3 在学期間中、規則正しい生活を送れたようだ | 21% | 70% | 91% | 9% | 0% | 0% |
| 4 本校では、社会人として必要な基本的な生活習慣への指導が的確になされている | 39% | 52% | 91% | 9% | 0% | 0% |
| 5 法令遵守や基本的な生活習慣修得への意識が高まったようである | 33% | 55% | 88% | 12% | 0% | 0% |
| 6 いつでも、どこでも、誰にでも、爽やかな挨拶ができるようになった | 39% | 46% | 85% | 15% | 0% | 0% |
| 7 社会人になる自覚が身についたと思う | 30% | 61% | 91% | 9% | 0% | 0% |
| 8 自分の意見を相手に伝えることができるようになった | 33% | 49% | 82% | 12% | 6% | 0% |
| 9 生活面や精神面で自己コントロールができるようになった | 30% | 46% | 76% | 24% | 0% | 0% |
| ◆就職指導 | | | | | | |
| 10 家族説明会や三者面談では、子供の成績や採用試験の情報を確実に受けることができた | 63% | 31% | 94% | 6% | 0% | 0% |
| 11 学生1人ひとりに応じた、きめ細かい指導を受けることができた | 52% | 42% | 94% | 6% | 0% | 0% |
| 12 納得のいく進路に決定した | 67% | 24% | 91% | 6% | 0% | 3% |
| ◆教職員の資質向上 | | | | | | |
| 13 教職員の保護者に対する説明や対応は丁寧、または親切だった | 73% | 21% | 94% | 6% | 0% | 0% |
| 14 入学手続き時等の窓口の対応はわかりやすかった | 73% | 24% | 97% | 3% | 0% | 0% |