

学校教育目標	既習得の学力・人格を基盤に、広い一般教養さらに専門知識、社会性を身につけ、主に国・地方公共団体のあらゆる分野の仕事に適應できる人材を育成し、社会の形成者の資質向上を目標とする。
--------	--

	目標	短期目標	評価項目	評価	数値結果	課題
教育課程	公務員合格という目標を持って入学してくる学生が、目標を達成できるよう、教科指導に努める	適切な、指導計画およびカリキュラムの編成・実施を行う	各教科担当者の意見を反映した時間割を作る	4		
			授業計画に基づき、計画的な授業を行う	4		
			学生の過度な負担をなくすため、課題・確認テストなどの実施は猶予をもって行う	4		学生の状況を考慮しながら、実施する
		公務員試験に対応したわかりやすい授業を行う	テキストは常に研究し、使いやすいよう改訂等行う	5		
昼間部の1次試験の合格率90%以上を目指す	5		92.8%			
良い自習環境を整える	5					
良い学習環境をつくる	学生が質問しやすい環境をつくる	5				
	校内清掃が行き届いている	4				
	職業教育カリキュラムを実施し、即戦力となる技術を身につけさせる	資格試験がある教科は、検定試験に合格できるよう指導する	全体の90%以上の学生が、なんらかの資格をとれるよう努力する	4	85.2%	58/68
		実務科目の授業を受けることにより、就職する上での自信に繋げる	4			
社会人育成	社会性を身につけた人材を育成し、社会全体の形成者の資質向上を目指す	挨拶ができるモラルの高い社会人を育てる	道徳、倫理、法律等の社会のルールを守るという意識を高めさせる	5		
			社会人として必要な、基本的な生活習慣の指導をする	5		
			学生の挨拶自己評価達成度90%を目指す	4		学校全体で、挨拶の意識を高めていく
		「職業人のモデルになる」という強い意識を持った社会人を育成する	自己分析をおこない、将来の自分の目標に対する改善点を明確にさせる	4		ひきつづき早い時期からの自己分析指導を行う
			目的達成に向けて努力することを身につけさせる	4		
			卒業生のメッセージを紹介する（講話は各クラス年2回程度）	4		上級クラスの実施の機会を増やす
就職指導	採用情報の提供および進路相談などを十分におこない、学生が希望する進路へ就職できるよう努める	学生へ、様々な公務員の仕事について紹介する	官庁ガイダンスを実施する	5		
			保護者へ、本人の成績や公務員の試験情報について報告する	4		
		きめ細かい指導・相談をおこなう	満足した保護者が全体の90%以上になるよう努力する	5	94.0%	
			進路・就職に関するきめ細かい支援をする	4		こまめに学生に声をかけ、相談しやすい環境をつくる
教職員の資質向上	学生の立場に立った学生指導、バランス感覚を持った教職員を目指す	教職員の意見を反映した重点目標等を策定し、教育環境・職場環境の改善に活かす	有効かつ効率的な提案があり、学校運営の改善に役立っている	4		
			教職員の協力体制をつくる	職員間の情報伝達がスムーズで、円滑な連携がとれている。	4	
		自己研鑽に努める	学生や保護者、同僚の声を聴き、評価を受けたことを仕事に活かしている	4		
			学生指導の研修を実施する	3		指導の相互見学や意見交換を活発にする
		学生の立場に立った学生指導を心がける	満足した学生が、全体の90%以上になるよう努力する	5	94.0%	

《評価基準》 5…十分達成できた（90%） 4…概ね達成できた（70%） 3…どちらともいえない 2…あまり達成できなかった 1…達成できなかった