

|       |                 |     |       |       |      |     |            |
|-------|-----------------|-----|-------|-------|------|-----|------------|
| 入学時期: | 4月生             | 学科: | 教養重点科 | コース:  | 16ヶ月 | クラス | A          |
| 科目名:  | <b>経済・社会・時事</b> |     |       |       |      | 年次: | <b>1年次</b> |
| 担当者:  | 山口 哲夫           | 単位: | 3単位   | 授業時間: | 45時間 |     |            |

## ■授業概要・方法等

経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して学習する。また，現代の日本社会が抱える諸問題について，諸資料から課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けることができるように学習する。

## ■学習・教育目標及び到達目標

学生が，この授業を履修することによって

- (1)市場メカニズムについて説明する
- (2)日本経済の景気変動について説明する
- (3)現代社会における諸問題について説明する ことができるようになる。

ひいては，高卒程度公務員試験に出題される経済・社会・時事の平均的な問題に対応できる知識習得ができるようになる。

## ■成績評価方法および基準

- ・定期試験 70%
- ・授業への取り組み 30%

|    |        |       |       |      |
|----|--------|-------|-------|------|
| 合否 | 合格     |       |       | 不合格  |
| 評価 | A      | B     | C     | 不可   |
| 評点 | 100～80 | 79～70 | 69～60 | 59～0 |

## ■教科書

- 『初級経済テキスト』(本校独自)
- 『初級社会・時事テキスト』(本校独自)
- 『初級経済過去問』(本校独自)
- 『初級社会・時事過去問』(本校独自)
- 『初級経済過去問解答』(本校独自)
- 『初級社会・時事過去問解答』(本校独自)

## ■授業計画の内容

### 時間割上の科目名:【経・社】

| 時 数 |      | 内 容  |                  |
|-----|------|------|------------------|
| 1   | ～ 2  | 経済   | 第 1 編 経済と企業      |
| 3   | ～ 4  |      | 第 2 編 現代の市場      |
| 5   | ～ 7  |      | 第 3 編 国民所得と景気循環  |
| 8   | ～ 9  |      | 第 4 編 金融と金融政策    |
| 10  | ～ 12 |      | 第 5 編 財政と財政政策    |
| 13  | ～    |      | 第 6 編 貿易と国際収支    |
| 14  | ～    |      | 第 7 編 外国為替       |
| 15  | ～ 16 |      | 第 8 編 日本経済の発展    |
| 17  | ～    |      | 第 9 編 国際経済体制     |
| 18  | ～    |      | 第 10 編 経済学史      |
| 19  | ～    | 社会   | 第 1 編 現代の社会生活と青年 |
| 20  | ～ 21 |      | 第 2 編 労働問題       |
| 22  | ～ 23 |      | 第 3 編 社会保障       |
| 24  | ～    |      | 第 4 編 高齢化・人口問題   |
| 25  | ～ 26 |      | 第 5 編 環境資源問題     |
| 27  | ～    | (同和) | 第 1 編 同和問題       |
| 28  | ～ 45 |      | 過去問演習等           |

## ■履修にあたっての注意事項

28時間目までは、授業中に演習問題等を解く時間はないため、授業で進んだ範囲の過去問は各自で進めておくこと。

## ■その他

特になし。