

# 長崎公務員専門学校

平成23年度 学校評価

# 平成23年度 長崎公務員専門学校 学校評価 自己評価表

学校教育目標	既習得の学力・人格を基盤に、広い一般教養さらに専門知識、社会性を身につけ、主に国・地方公共団体のあらゆる分野の仕事に適應できる人材を育成し、社会の形成者の資質向上を目標とする。
--------	--

	目標	短期目標	評価項目	評価	成果と課題
教育課程	■ 公務員合格という目標を持って入学してくる学生が、目標を達成できるよう、教科指導に努める				
	● 適切な、指導計画およびカリキュラムの編成・実施を行う				
			各教科担当者の意見を反映した時間割を作る	4	より良い指導計画を目指す
			授業計画に基づき、計画的な授業を行う	4	
			学生の過度な負担をなくすため、課題・確認テストなどの実施は猶予をもって行う	4	
	● 公務員試験に対応したわかりやすい授業を行う				
			本試験に効果のでる授業を実施する	4	
			テキストは常に研究し、使いやすいよう改訂等行う	4	
			1次試験の合格率85%以上を目指す	5	87.7%(244名中214名合格・屋間部)
	● 良い学習環境をつくる				
			良い自習環境を整える	4	クラスごとの自習教室を設ける
			学生が質問しやすい環境をつくる	4	
			校内清掃が行き届いている	5	
	■ 職業教育カリキュラムを実施し、即戦力となる技術を身につけさせる				
	● 資格試験がある教科は、検定試験に合格できるよう指導する				
		全体の90%以上の学生が、なんらかの資格をとれるよう努力する	5	92.2%(51名中47名合格・実務科目受講者)	
		実務科目の授業を受けることにより、就職する上での自信に繋げる	4		
社会人育成	■ 社会性を身につけた人材を育成し、社会全体の形成者の資質向上を目指す				
	● 規範意識の高い社会人を育てる				
			社会人として必要な、基本的な生活習慣の指導をする	4	日常生活の中で、常に指導する
			道徳、倫理、法律等の社会のルールを守るという意識を高めさせる	4	
	● 挨拶ができる社会人を育てる				
			いつでも、どこでも、誰にでも、爽やかな挨拶ができるよう指導する	4	職員から挨拶する
			学生の挨拶自己評価達成度100%を目指す	4	
	● 「職業人のモデルになる」という強い意識を持った社会人を育成する				
			自己分析をおこない、将来の自分の目標に対する改善点を明確にさせる	4	
			卒業生のメッセージを紹介する	5	
		講話を実施する	4		

	目標	短期目標	評価項目	評価	成果と課題
就職指導	■採用情報の提供および進路相談などを十分におこない、学生が希望する進路へ就職できるよう努める				
		●学生へ、様々な公務員の仕事について紹介する			
		官庁ガイダンスを実施する		4	多くの学生に参加してもらうよう努力する
		●保護者へ、本人の成績や公務員の試験情報について報告する			
		家族説明会・三者面談で、適切な情報を保護者に伝える		4	
		満足した保護者が全体の80%以上になるよう努力する		5	
		●きめ細かい指導・相談をおこなう			
		ホームページで、公務員採用試験情報を紹介する		5	
	満足した学生が全体の80%以上になるよう努力する		5	上級クラスでも二者面談を行うようにする	
教職員の 資質向上	■学生の立場に立った学生指導、バランス感覚を持った教職員を目指す				
		●教職員の意見を反映した重点目標等を策定し、教育環境・職場環境の改善に活かす			
		目的意識を明確にし、主体性を持って仕事をする		4	
		常に考えて行動し、臨機応変に対応できるよう努める		4	
		●学生指導について、教職員の協力体制をつくる			
		常に情報交換をおこない、教職員が相互に協力し合う		4	
		●自己研鑽に努める			
		学生や保護者、同僚の声を聴き、評価を受けたことを今後の仕事に活かす		4	
	研修会、講演会に積極的に参加する		3	研修会、講演会への参加の機会を増やす	
	●学生の立場に立った学生指導を心がける				
	満足した学生が、全体の80%以上になるよう努力する		5		

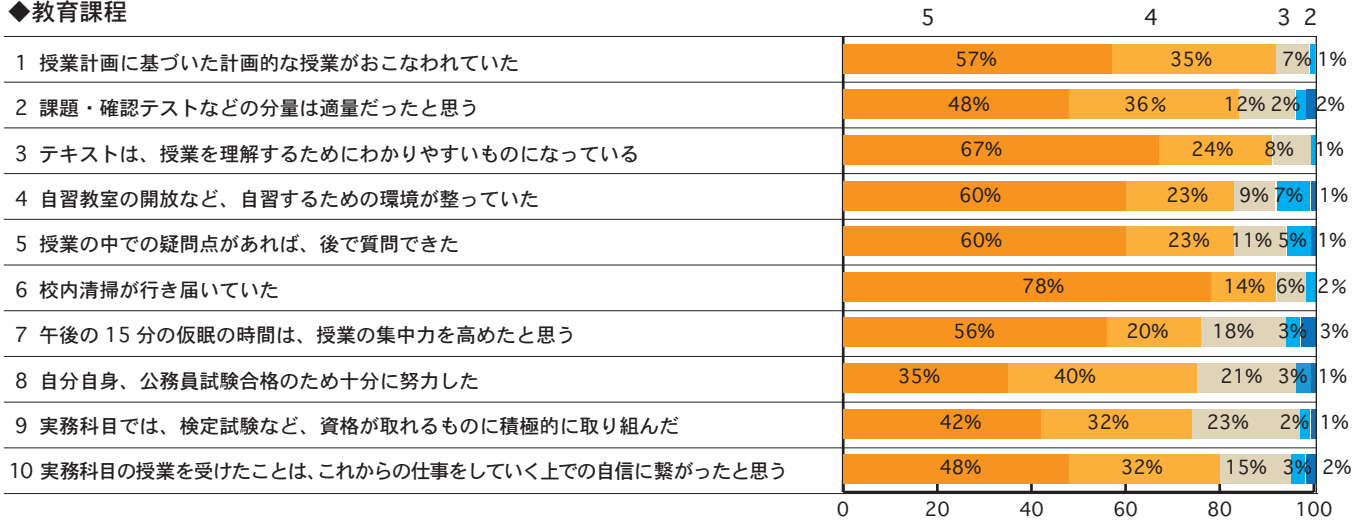
《評価基準》 5…十分達成できた 4…概ね達成できた 3…どちらともいえない 2…あまり達成できなかった 1…達成できなかった

# 平成23年度 学生アンケート結果

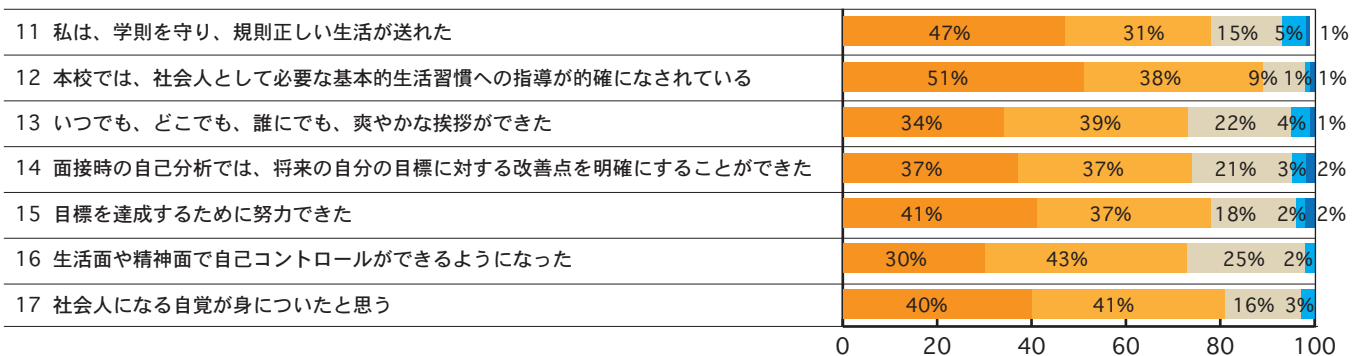
長崎公務員専門学校  
H23.7~H24.2 実施 回答者 176名

5 よく当てはまる ■ 4 ある程度当てはまる ■ 3 どちらともいえない ■ 2 あまり当てはまらない ■ 1 当てはまらない ■

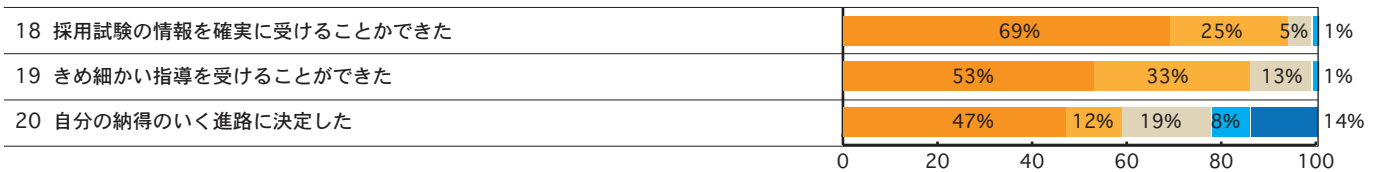
## ◆教育課程



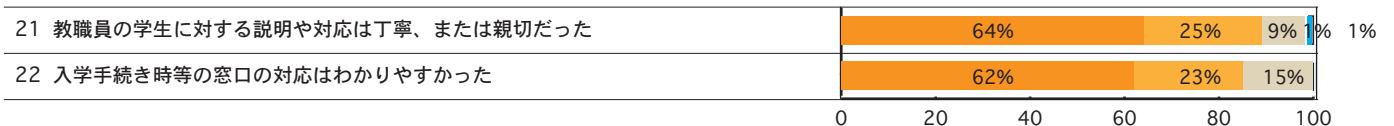
## ◆社会人育成



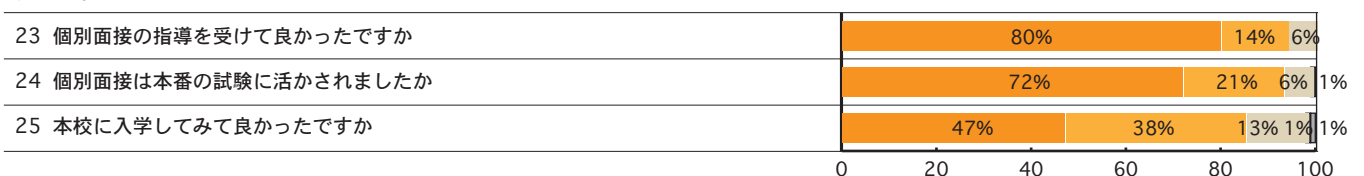
## ◆就職指導



## ◆教職員の資質向上



## ◆その他



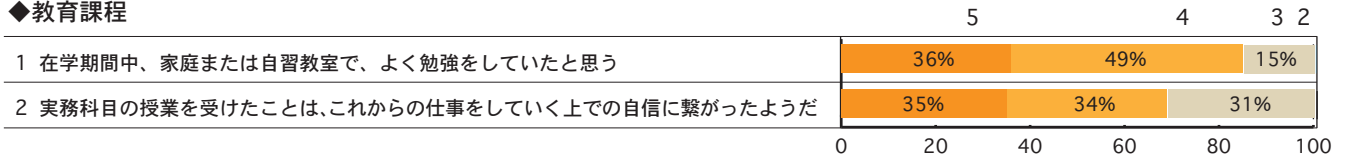
# 平成23年度 保護者アンケート結果

長崎公務員専門学校

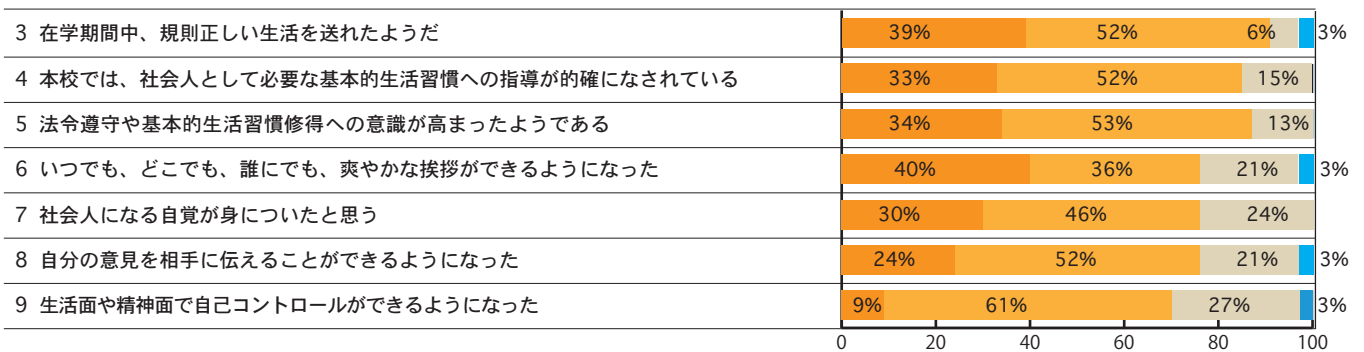
平成24年2月20日実施 回答者33名

5 よく当てはまる ■ 4 ある程度当てはまる ■ 3 どちらともいえない ■ 2 あまり当てはまらない ■ 1 当てはまらない ■

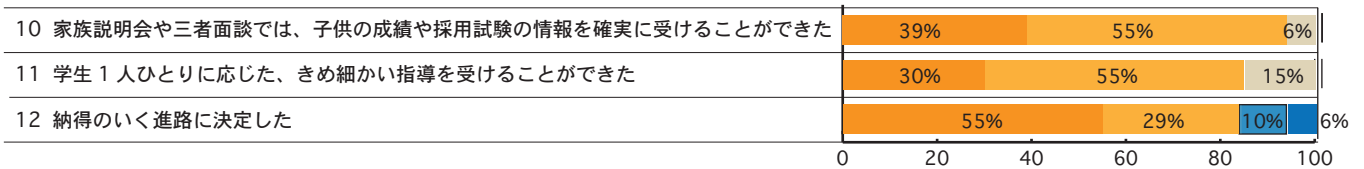
## ◆教育課程



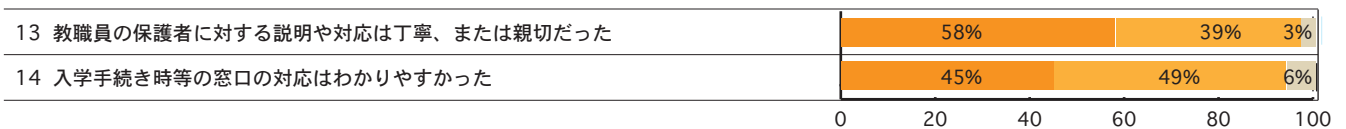
## ◆社会人育成



## ◆就職指導



## ◆教職員の資質向上



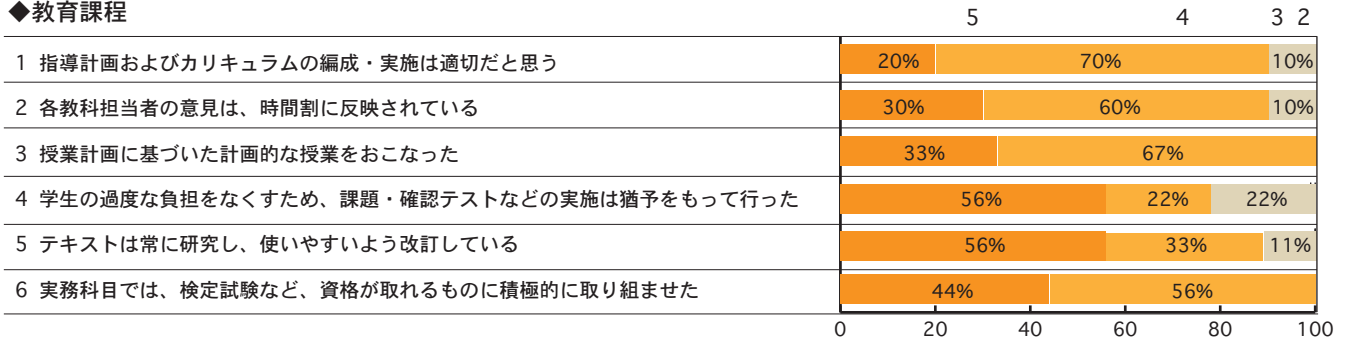
# 平成23年度 教職員アンケート結果

長崎公務員専門学校

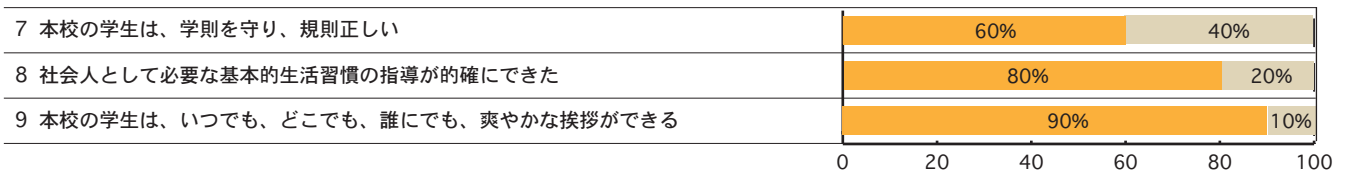
平成24年3月12日実施 回答者10名

5 よく当てはまる ■ 4 ある程度当てはまる ■ 3 どちらともいえない ■ 2 あまり当てはまらない ■ 1 当てはまらない ■

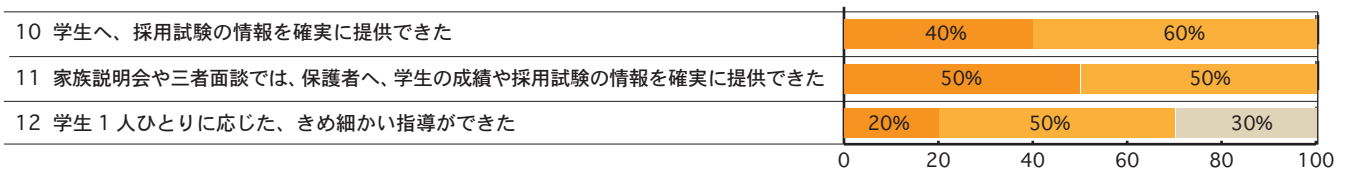
## ◆教育課程



## ◆社会人育成



## ◆就職指導



## ◆教職員の資質向上

